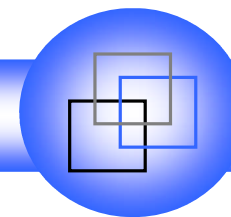


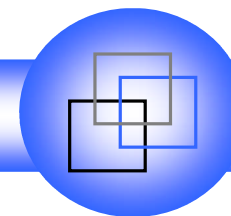
# Lektionsplan "Paraplegie" Unterstufe



00 - Paraplegie  
Übersicht Lehrperson

Nr.	Thema	Inhalt	Ziele	Action	Material	Organisation	Zeit*
1	<b>Die Sinne</b>	Den Körper erfahren und wahrnehmen	Die Sch' erleben und erfahren ihren Körper anhand verschiedener Wahrnehmungsübungen.	Die Sch' erfahren anhand verschiedener Wahrnehmungsübungen, wie wichtig ihr funktionierender Körper ist und welche Folgen eine Beeinträchtigung haben kann.	Unterlagen, Wasser, Waschlappen, Becken, Gesichtscreme, Joghurt, Löffel	Gruppenarbeit Plenum	30'
2	<b>Seh- und Hörbehinderung</b>	Blind und gehörlos	Die Sch' lernen die Beeinträchtigungen beim Sehen und Hören anhand von verschiedenen Aufgaben kennen.	Die Sch' lösen verschiedene Aufgaben, um eine Seh- und Hörbehinderung annähernd erfahren zu können, und diskutieren im Plenum, wie sie Betroffenen begegnen und welche Hilfestellungen möglich sind.	Augenbinden, Münzen und Banknoten, Farbstift, Papier, Klangmemory, Ohrenpfropfen, CD mit Alltagsgeräuschen und mit Musik	Plenum Gruppenarbeit	30'
3	<b>Was bedeutet Behinderung?</b>	Über Behinderung und ihre Schwierigkeiten sprechen	Die Sch' erkennen, dass Menschen mit einer Behinderung spezielle Herausforderungen meistern müssen.	Die Sch' erzählen ihre Gedanken, Erfahrungen und Erlebnisse zu Bildern von Menschen. Diese werden mit Menschen mit einer Behinderung verglichen. Anschliessend halten die Sch' schriftlich ein Fazit zum Leben mit einer Behinderung fest.	Bilder Porträts	Plenum	30'

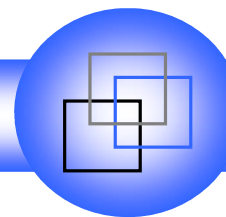
# Lektionsplan "Paraplegie" Unterstufe



00 - Paraplegie  
Übersicht Lehrperson

4	<b>Ein Leben im Rollstuhl</b>	Was bedeutet ein Leben im Rollstuhl?	Die Sch' untersuchen ihre Umgebung nach rollstuhlgängigen Orten und erkennbaren Hindernissen.	Die Sch' lernen das Hilfsmittel Rollstuhl kennen und überlegen sich, welche Unterstützung dieser im Alltag bedeutet, aber auch, welche Hindernisse sich ergeben. Das Schulhausareal sowie die individuellen Schulwege werden in Bezug auf rollstuhlgängige und nicht rollstuhlgängige Orte unter die Lupe genommen.	Rollstuhl Lesetext Checkliste	Plenum Gruppenarbeit Einzelarbeit	30'
5	<b>Interrupt</b>	Spiel	Die Sch' erfahren in einem Spiel Hilfsmittel wie auch Hindernisse im Alltag eines Rollstuhlfahrers.	Im Plenum berichten die Sch', welche Hilfestellungen und Schwierigkeiten sie auf ihrem Schulweg mit einem Rollstuhl hätten. Danach spielen die Sch' dazu ein Spiel.	Spiel Spielanleitung Spielfiguren Würfel	Plenum Gruppenarbeit	30'
6	<b>Paralympics</b>	Der grösste Sportanlass für Menschen mit einer Körper- oder Sehbehinderung	Die Sch' lernen die Paralympics kennen und führen in der Klasse einen kleinen Wettbewerb durch.	Im Plenum werden die Berichte über verschiedene paralympische Disziplinen gelesen, diese werden mit den Disziplinen der Sportler ohne Behinderung verglichen. Anschliessend wird ein kleiner Wettbewerb mit verschiedenen (angepassten) Disziplinen durchgeführt.	Lesetext Material für die verschiedenen Disziplinen	Plenum Gruppenarbeit	45'

# Lektionsplan "Paraplegie" Unterstufe




00 - Paraplegie  
Übersicht Lehrperson

7	<b>Hilfsmittel im Alltag von Menschen mit einer Behinderung</b>	Hilfsmittel kennenlernen	Die Sch' versuchen sich in die Schwierigkeiten eines Alltags mit einer Behinderung zu versetzen und können unterstützende und erleichternde Hilfsmittel selber ausprobieren.	Die Sch' diskutieren anhand von Erlebnisberichten, wie behinderte Menschen in ihrem Leben zurechtkommen und auf welche Hilfestellungen sie angewiesen sind. Danach lernen sie einige Hilfsmittel durch Ausprobieren kennen.	Lesetexte Hilfsmittel	Plenum Einzelarbeit	40'
8	<b>Kontakte mit Menschen mit einer Behinderung</b>	Fragen stellen	Die Sch' können in einem Gespräch mit einer behinderten Person Fragen stellen, welche sie interessieren.	Die Sch' bereiten Fragen vor, die sie interessieren, und treten mit Menschen mit einer Behinderung in Kontakt.	Erarbeitete Fragen	Gruppenarbeit Plenum	45'

\* Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!

## Ergänzungen/Varianten

Informationen:	
Kontaktadressen:	 <p>Schweizer Paraplegiker Vereinigung Kantonsstrasse 40 CH-6207 Nottwil www.spv.ch</p>
Bücher:	
Exkursionen:	
Projekte:	
Ergänzungen:	
Eigene Notizen:	