






Ziel: 	<p>Die Schüler erleben und erfahren ihren Körper anhand verschiedener Wahrnehmungsübungen.</p>
Arbeitsauftrag: 	<p>Es werden verschiedene Wahrnehmungsübungen durchgeführt und die Eindrücke in der Klasse besprochen. Ziel ist es, dass die Schüler erfahren, wie wichtig unsere Sinne sind und dass eine Beeinträchtigung zu erschwerten Lebensbedingungen führen kann. Die Schüler liegen auf einer Unterlage am Boden und atmen zu ruhiger Musik tief ein. Sie stellen sich vor, dass sie einen Unfall erlitten haben und nun wochenlang unselbstständig so liegen müssen, mit dem Blick an die Decke. Mit Augenbewegungen wird das eingeschränkte Blickfeld abgesucht; wie fühlt sich dies an? Ein Partner setzt sich nun daneben, um den Verunfallten zu pflegen. Er erklärt, was er macht: Als Erstes wird das Gesicht gewaschen (auf eine angenehme Wassertemperatur achten!) Wo beginnt man? Was wird zuletzt gewaschen? Welche Gefühle ruft das hervor? Anschliessend wird das Gesicht mit einer Gesichtscrème gepflegt: Wie fühlt sich das an? Als Nächstes werden die Schuhe ausgezogen und danach auch wieder angezogen: Gibt es dabei Schwierigkeiten? Danach zieht der Partner dem Verunfallten den Pullover, das Hemd oder die Bluse aus und wieder an, ohne dass der Verletzte dabei mithilft. Welche Gefühle löst das aus? Der Verunfallte kann nicht selber essen. Der Partner gibt ihm mit einem Löffel Joghurt ein. Welche Schwierigkeiten zeigen sich? Wie fühlt sich das an? Anschliessend werden die Rollen getauscht. Wichtig ist ein anschliessender mündlicher Austausch der Erfahrungen, zuerst mit dem Partner, anschliessend im Plenum.</p>
Material: 	<p>Unterlagen, Wasser, Waschlappen, Becken, Gesichtscrème, Joghurt, Löffel</p>
Sozialform: 	<p>Partnerarbeit Plenum</p>
Zeit: 	<p>ca. 30 Minuten</p>

Zusätzliche Informationen

- Allgemeine Informationen zum Thema Paraplegie sowie Veranstaltungen zum Thema finden Sie auf der Website der Schweizer Paraplegiker Vereinigung (www.spv.ch).