



<p><b>Ziel:</b></p> 	<p>Die Schüler machen sich die Unterschiede zwischen dem Leben eines behinderten und eines nicht behinderten Menschen bewusst. Sie werden sich bewusst, dass Menschen mit einer Behinderung spezielle Herausforderungen in ihrem Alltag zu meistern haben.</p>
<p><b>Arbeitsauftrag:</b></p> 	<p>Die Schüler sitzen im Kreis, in der Mitte liegen Fotos von Menschen. Jeder Schüler wählt ein Foto aus, das ihn anspricht, und äussert sich dazu, was dieser Mensch seiner Meinung nach in seinem Leben macht.</p> <p>Anschliessend erfahren die Schüler, dass diese Personen behindert sind und im Rollstuhl sitzen. Nun sollen sie ihre Vorstellungen mit der Realität dieser Person vergleichen. Gemeinsamkeiten und Unterschiede werden festgehalten, danach werden mögliche Schwierigkeiten im Alltag einer behinderten Person abgeleitet. Die verschiedenen Ergebnisse werden im Plenum besprochen, auch allfällige Fragen und Unklarheiten werden noch miteinander besprochen. Die Klasse versucht gemeinsam, ein kurzes Fazit zum Alltag eines Menschen mit einer Behinderung zu formulieren.</p>
<p><b>Material:</b></p> 	<p>Fotos</p>
<p><b>Sozialform:</b></p> 	<p>Plenum</p>
<p><b>Zeit:</b></p> 	<p>ca. 30 Minuten</p>

## Zusätzliche Informationen

- Allgemeine Informationen zum Thema Paraplegie sowie Veranstaltungen zum Thema finden Sie auf der Website der Schweizer Paraplegiker Vereinigung ([www.spv.ch](http://www.spv.ch)).





