




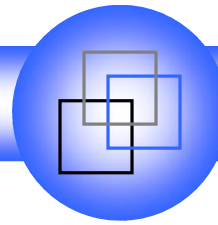


<p>Ziel:</p> 	<p>Die Schüler untersuchen ihre Umgebung nach rollstuhlgängigen Orten und erkennbaren Hindernissen. Sie entwickeln ein Verständnis für die Bedürfnisse Behinderter in Bezug auf bauliche Massnahmen.</p>
<p>Arbeitsauftrag:</p> 	<p>Die Schüler sitzen im Kreis und betrachten den Rollstuhl, dazu äussern sie ihre Gedanken. Es werden Überlegungen angestellt, welche Unterstützung der Rollstuhl den betroffenen Personen im Alltag bieten kann. Anschliessend wird die Frage gestellt, wie rollstuhlgängig unsere Umgebung eigentlich ist. Um ein Beispiel zu demonstrieren, wird mit einer Schnur die Grösse einer WC-Kabine im Schulhaus ausgelegt, ein Stuhl als WC hingestellt, und schliesslich wird auch noch der Rollstuhl in diese Fläche gestellt. Diese kleine Demonstration zeigt schnell, wie klein unsere Räume für Rollstuhlbenutzer sind.</p> <p>Nachdem im Gespräch einige Hindernisse angesprochen worden sind, wird im Plenum die Checkliste besprochen. Möglicherweise müssen kurz einige Orte nochmals repetiert werden. Nachher werden die Schüler in Gruppen auf den Weg geschickt, um die verschiedenen Orte bezüglich Rollstuhltauglichkeit zu untersuchen. Die Eindrücke werden im Plenum besprochen, Ziel ist es, dass die Schüler ein Verständnis für behindertengerechtes Bauen entwickeln. Die Schüler bekommen nun die Aufgabe, sich auf ihrem Heimweg vorzustellen, sie würden in einem Rollstuhl sitzen. Welche Hindernisse werden ersichtlich? Müssen weitere Umwege in Kauf genommen werden? Die Eindrücke werden am nächsten Morgen gemeinsam besprochen.</p>
<p>Material:</p> 	<p>Rollstuhl Schnur, Stuhl Checkliste</p>
<p>Sozialform:</p> 	<p>Plenum Gruppenarbeit Einzelarbeit</p>
<p>Zeit:</p> 	<p>ca. 45 Minuten</p>

Zusätzliche Informationen

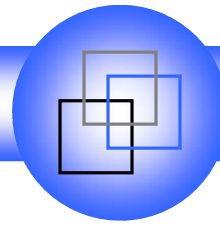
- Allgemeine Informationen zum Thema Paraplegie sowie Veranstaltungen zum Thema finden Sie auf der Website der Schweizer Paraplegiker Vereinigung (www.spv.ch).



Checkliste – Wie rollstuhlgängig ist unsere Schule?

Seid bei eurem Rundgang besonders aufmerksam und beachtet auch die kleinsten Hindernisse, die für einen Rollstuhlfahrer Schwierigkeiten darstellen können!

Ort	Wie rollstuhlgängig ist er?	mögliche Verbesserungen
Anfahrt zum Eingang		
Schulhauseingang		
Eingang zur Aula		
Weg zur Turnhalle		
Eingang zur Turnhalle		
Garderoben in der Turnhalle		



Eingang zu den Toiletten		
Toilettenräume (Höhe der Waschbecken)		
Treppenhaus (Lift? Grösse des Lifts?)		
Garderoben vor dem Schulzimmer		
Schulzimmereingang		
Schulzimmer		

Besondere Auffälligkeiten:
